

На основу члана 57.став1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпиатња (Сл.Гласник РС бр.72/09 и 52/13-даље закон) и чана 24.став 1.тачка 1. Статута Средње техничке ПТТ школе Школски одбор на V седници одржаној 09.03.2015. године дана донео је

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА СРЕДЊЕ ТЕХНИЧКЕ ПТТ ШКОЛЕ

Члан1.

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У школи се планира организовање допунске , додатне наставе и припремне наставе које су дефинисане структуром радног времена као обавеза за све наставнике.

Допунска настава се организује за ученике који нису на редовној настави били у могућности да савладају градиво и то један час недељно целе школске године.

Додатна настава организује се за ученике који на редовној настави показују изразито занимање за предмет, и који желе да продубе своја знања, један час недељно целе школске године

Припремна настава се организује за ученике који нису у току школске године савладали градиво и који су упућени на полагање поправних и разредних испита. Ова врста наставе се организује у јуну по завршетку наставне године или у августу пре полагања разредних и поправних испита по избору ученика. Одржава се 10 % од укупног фонда часова за одређени предмет.

Припремна настава за матурски испит организује се за ученике који се припремају за полагање матурских и дипломских испита и то 5 % од укупног фонда часова за одређени предмет.

Припрема ученика за тамичење организују и припремају Стручна већа за ученике који ће представљати Школу на такмичењима свих нивоа за сваку школску годину

ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Циљеви:

Развијање способности за решавање проблема, вештина комуникације, оспособљавање за тимски рад, развој ученичке самоиницијативе и предузетничког духа.

Задаци (наставни и ваннаставни):

- промена приступа учењу, разноврсност метода и облика рада са ученицима, којима се обезбеђују предуслови за остваривање постављених циљева
- помак од наставе у чијем центру је наставник, на наставу у чијем центру је активни, самосвестан, самопоуздан, иницијативан, предузетан ученик...
- разноврсност ваннаставних (факултативних) активности којима се подстичу и негују наведени циљеви.

Активности:

Остваривање општих циљева и исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

Наставне активности - Имплементација разноврсних метода и облика рада као најзначајнијег средства за постизање постављених циљева и задатака

- интерактивне и игролике методе (развијају и унапређују вештине комуникације, развијају тимски дух...); групни облик рада
- пројекат метода (корелација-интеграција градива, активно учење, истраживање и процењивање информација, критичко мишљење, тимски рад, самоиницијатива...); тимски рад
- проблемска метода (оспособљавање ученика за самостално и групно решавање проблема...); индивидуални, групни облик рада
- истраживачка метода (учење путем открића, истраживање, самоиницијатива, самостално и критичко коришћење извора знања, учење учења...); индивидуални, групни, тимски рад

Ваннаставне активности

Секције:

- Секција за маркетинг: Оснаживање младих за покретање и учествовање у пројектима у сарадњи са органима школе и локалном заједницом. Развијање партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима, родитељима.
- Водич кроз културна дешавања у Београду: Боља информисаност ученика, упознавање са различитим културама, развијање спремности за прихватање различитости, поспешивање личног развоја ученика.
- Новинарска секција: Слобода говора, изражавања сопственог мишљења, вештина писања, развијање самопоуздања и личне одговорности.
- Секција Црвеног крста: Хуманост, разумевање и уважавање потреба других.
- Секција за шах, логичке и мисаоне игре: развој когнитивних функција.
- Спорт: Кошаркашка секција, Одбојкашка секција, Фудбалска секција, Школа скијања...: развој тимског духа, развој здравих стилова живота.
- Планинарска секција: Развијање комуникацијских способности, међусобног уважавања, другарства, развој тимског духа, развој здравих стилова живота.

Предузетничке активности у школи:

- Ученичка компанија (примењена економија): Развијање предузетничког духа, личне одговорности. Остваривање боље комуникације поштовања, активног слушања..
- Бизнис етика: Развијање предуслова у погледу ставова, особина, вештина за бизнис; Поштовање сопствених права без угрожавања права других, оснаживање младих за доношење заједничких одлука прихватљивих за све стране, Развијање спремности за прихватање различитих ставова, развијање самоконтроле, објективности и реалности.
- Банке у акцији и Титан: Развијање предузетничких вештина.

Ученички парламент

- Слобода ученика: говора, изражавања сопственог мишљења, удруживања,
- Остваривање сопствених права, не угрожавањем права других,
- Развијање демократских знања и вредности,
- Оснаживање младих за доношење заједничких одлука,
- Поспешивање личног развоја ученика,
- Развијање самопоуздања и личне одговорности
- Остваривање боље комуникације,
- Побољшање атмосфере и живота у школи..

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставна активност којом би се задовољила и развијала разноврсна, шира интересовања ученика праћењем и конзумирањем садржаја друштвеног и културног живота у Београду.

Кроз културне активности подстиче се боља информисаност ученика, упознавање са различитим културама, развијање спремности за прихватање различитости, поспешивање личног развоја ученика. Негује слобода ученика: говора, изражавања сопственог мишљења, удруживања. Поспешује се лични развоја ученика, развија самопоуздање и лична одговорност.

Циљеви и задаци:

- Надоградња и допуњавање општих знања која су предвиђена наставним програмом различитих предмета, њихово интегрисање и повезивање са ширим културним миљеом;
- Повезивање школског и културног (друштвеног) живота наше престонице.
- Ученик позитивно вреднује допринос културе и уметности развоју људске заједнице; свестан је међусобних утицаја културе, науке, уметности и технологије.
- Ученик показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу и има критички однос према употреби и злоупотреби естетике.
- Има изграђене преференције уметничких и културних стилова и користи их за обогаћивање личног искуства.
- Повезује уметничка и културна дела са историјским, друштвеним и географским контекстом њиховог настанка.
- Уме да анализира и критички вреднује уметничка дела која су представници различитих стилова и епоха, као и дела која одступају од карактеристикадоминантних праваца.
- Вреднује алтернативне уметничке форме и изразе (субкултурна дела).

План активности:

- Савиндан- обележавање школске славе
- Новогодишња приредба за децу запослених у школи
- Дан културе у УК Палилула
- Посета Сајму књига

- Организовање изложби, трибина и књижевних вечери у библиотеци
- Присуство књижевним вечерима, промоцијама књига и сл.
- Учешће даровитих ученика на такмичењима, конкурсима
- Афирмација рада школских секција
- Посете установама културе, музејима, спомен кућама
- Одласци на концерте, у галерије;
- Информисање ученика о одговарајућим изложбама, дебатама, трибинама... (Музеји, Галерије, Дечији културни центар, Амерички кутак, Дом омладине, Скупштина, Двор, Конак, Библиотека града Београда, Библиотека "Милутин Бојић", Народни музеј, Војни музеј, Књижаре Плато и Вулкан, издавачка кућа Лагуна..)

Исходи:

- свестрано развијање ученика;
- слободна иницијатива,
- интеграција у ширу друштвену заједницу;
- обогаћивање опште културе;
- дограђивање вредносног система...

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности којим се задовољава и развија интересовање ученика за учествовање и праћење садржаја друштвеног и културног живота у школи и граду.

Уобичајене активности везане за личност и датуме из историје, изводе се са мером, сручном и уметничком одговорношћу.

Програмски садржаји реализују се кроз рад секција.

- Посета позоришту;
- Јубилеји значајних личности;
- Посете музејима;
- Посете ликовним изложбама;
- Учешће на Палилулској Олимпијади културе;
- Новогодишње приредбе за децу запслених школе;
- Светосавске свечаности;
- Спортска такмичења;
- Дани екологије;
- Матурске прославе ученика завршних разреда;
- Једнодневни излети;

Носиоци активности:

- одељенске старешине;
- руководиоци секција;
- директор.

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Циљ каријерног вођења и саветовања јесте да се ученик оспособи да сам планира, управља и води своју каријеру. Процес вођења каријере може да се подели у четири фазе. Од четири фазе, прве две се реализују у школи, а друге самостално или са родитељима.

- Прва фаза подразумева да ученик упознаје себе, процењује своје личне способности, интересовања, потребе и вредности путем попуњавања и анализе разних тестова и радионица.
- У другој фази ученици сакупљају корисне информације и упознају се са могућностима запошљавања и образовања. У оквиру информисања о каријери предметни наставници уз редован програм из својих стручних области пружају обавештења о карактеристикама појединих занимања. Такође ова фаза обухвата и презентацију виших школа и факултета из Републике.
- Трећа фаза се односи на доношење одлука везаних за каријеру, коју ученици самостално доносе уз помоћ родитеља.
- У четвртој фази ученик реализује своју одлуку, односно наставља школовање или се запошљава.

Циљ рада каријерног вођења и саветовања у средњој школи је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања што успешније планира свој развој.

Програм каријерног вођења и саветовања се реализује кроз наставне и ваннаставне активности:

- Стицање знања као вид стручног усавршавања наставника на тему каријерног вођења и информисања.
- Презентације стручног усавршавања на тему каријерног вођења и информисања.
- Похађање семинара „Каријерно вођење и саветовање у средњим (стручним) школама“ у организацији Београдске отворене школе (БОШ).
- Укључивање у пројекат Београдске отворене школе за виртуелни сајам занимања.
- Тестирање ученика III и IV разреда, као и осталих заинтересованих ученика тестом ТПИ (тест професионалних интересовања) и упознавање ученика са резултатима.
- Презентација организованих активности се неке на послу за ученике школе.
- Организовање радионица за ученике темама езаним за каријерно вођење и саветовање.
- Повезивање и сарадња сасоцијалним партнерима.
- Стручне посете фирмама и организовање ученичке праксе.
- Повезивање и сарадња са Националном службом за запошљавање.
- Организација посета факултетима и вишим школама.
- Обезбеђивање материјала за упознавање са понудама факултета и виших школа.
- Организација посета представника факултета и виших школа.
- Учешће у организацији Сајмао образовања.
- Посете сајмовима трхнике и стручним скуповима из области Телекомуникација и ПТТ саобраћаја.
- Тема за часове одељенског старешине: Планирање каријере.

- Тема на часовим аграђанског васпитања: Израда CV-ја и припрема за разговор са послодавцем.

Каријера се према савременом схватању одређује као "пут или напредак кроз живот нарочито везан за учење и запослење." То значи да треба да се активно бавимо својом каријером, да је планирамо, водимо, пратимо, итд., а не само дачекамо посао који ћемо да радимо цео радни век.

Каријера траје готово цео живот – не почиње запошљавањем, нити с езавршава пензијом, већ она практично почиње поласком у први разред основне школе, а траје и после пензионисања, док је човек активан.

Сви људи имају каријеру, каријера је динамична, каријера се односи на све што човек ради – није само посао, већ обухвата и образовање, улоге у породици, у друштву и слободно време.

Школа пружа помоћ и у виду предавања на тему професионалне оријентације за подручје рада за која се образују ученици.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести ученика, свести о важности очувања природних ресурса, значај одрживог развоја, као и развој моралних принципа ученика у односу на природу и окружење. Очување природних ресурса обухвата упознавање са коришћењем и рационалном употребом ресурса у области енергетике. Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе.

Циљ друштвено-корисног рада је да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено-организованих активности у слободном времену доприносе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

План друштвено-корисног рада је саставни део годишњег плана рада, а потребно је истаћи активности као што су уређење школског дворишта, хола школе, уређење кабинета, паноа, израда шема, графикона и других наставних учила.

Садржаји програма	Начин реализације	Реализатори
Акције за унапређење животне средине (уређење школског дворишта, хола школе, уређење кабинета, паноа)	Осмишљавање конкретних акција у оквиру школе и шире околине	Ученици, наставници, родитељи
Обележавање значајних датума: 16. септембар - Дан заштите озонског омотча 4. октобар - Дан заштите животиња 16. октобар - Дан здраве хране 1. децембар - Светски дан борбе против сиде 21. и 22. Март - Дани заштите шума и вода 31. март - Дан борбе против пушења 7. април - Светски дан здравља 22. април - Дан планете Земље 10. мај - Дан одрживог развоја 5. јун - Светски дан заштите животне средине	Прикупљање материјала, израда постера на задату тему, презентација, истраживање, обрада података, решавање проблема, извођење закључака, дискусија, изложба радова, активно учествовање у трибини, израда предмета од рециклираног материјала, учествовање у локалним еколошким акцијама	Еколошка секција, професор биологије у сарадњи са наставницима
Сакупљање старе хартије и уибеника, прикупљање електронског отпада		Еколошка секција, професор биологије у сарадњи са месном заједницом и општином
Сарадња са локалном самоуправом	Координиран рад секције и других еколошких организација	Еколошка секција, Центар за екологију и одрживи развој

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Физичко васпитање представља кључну компоненту квалитетног образовања и саставни део доживотно гучења. Физичко васпитање је обавезно за све ученике. Школска деца и омладина похађају школу 3/4 године и велики део дана проводе у школи. Наша школа располаже одговарајућим простором и опремом за бављење физичкоактивношћу и спортом.

Циљеви физичког васпитања и спортски активности у школи:

Циљ физичког васпитања и организација спортских активности је да се разноврсним и систематским моторичким активностима активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе целовитом развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком) развоју моторичких способности, стицању, развијању и примени моторичких способности и навика, као и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Циљеви такође обухватају промовисање спорта и здравог начина живота и мотивисање и подстицање ученика да се баве спортом и рекреацијом који представљају важне сегменте у психофизичком развоју ученика.

На специфично мнивоу, циљеви се могу дефинисати и наследећи начин:

- Проширење знања о елементима здравог начина живота
- Развијање моторичких способности, умења, навика и вештина у складу са индивидуалним способностима ученика
- Унапређивање повољних социјалних интеракција.
- Оспособљавање а самостално вежбање
- Усмерени развој основних облика кретања
- Сложени развој основних облика кретања
- Развијање физичких способности
- Спортско-техничкообразовање
- Развијање тимског духа
- Развијање такмичарског духа код ученика

Физичко васпитање и реализација спортских активности у школи

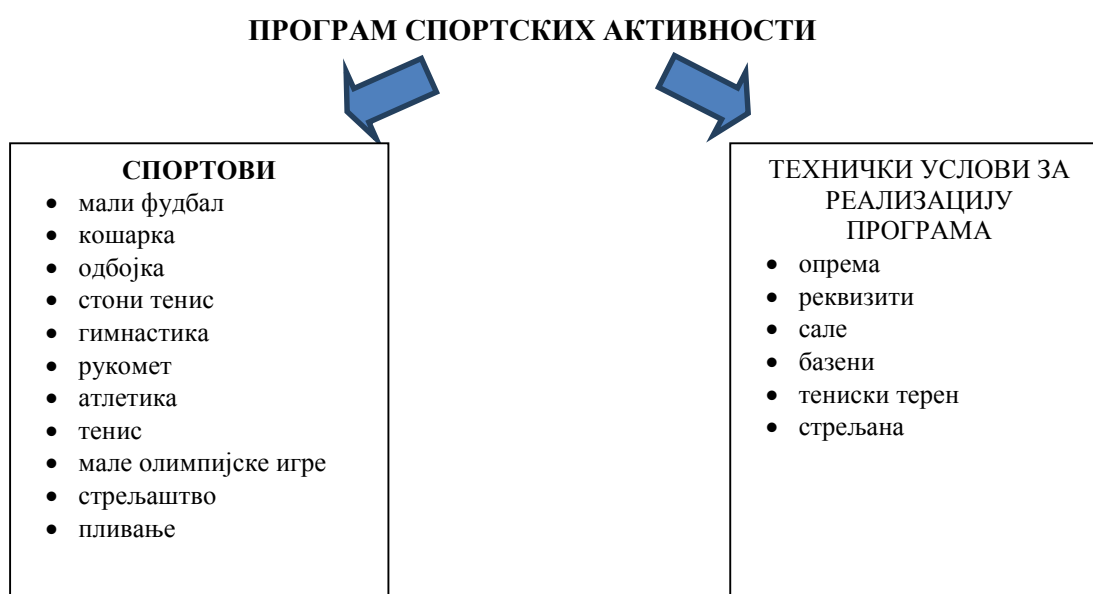
Наставни планови и програми у вези са школским спортом, предвиђају реализацију слободних активности, тј. оснивање спортских секција или школских екипа, у складу са интересовањима и полом ученика. Наставници физичког васпитања сачињавају програм рада, уважавајући материјалне и просторне условеза рад, узрасне карактеристике и способности ученика, као и програм школских спортских такмичења у Србији.

Програмски задаци се одређују према полу, узрасту ,физичком развоју и физичким способностима појединца. Све школе су обавезне да организују унутаршколска спортска такмичења из гимнастике, атлетике и спортских игара (најмање једне). Ученици могу да учествују и натакмичењима која су у систему школских спортских такмичења Србије. Такмичења се дефинишу као саставни и део процеса физичког васпитања, где ученик има прилику да провери резултате свога рада

Школски спорт промовише пре свега активно учествовање ученика, јер је то и основни разлог због којег се ученици опредељују за спортску секцију у школи (желе да вежбају, играју, будуактивни). Школски спорт је неопходно прилагодити развојним потребама деце, њиховим интересовањима и могућностима, јер је најважније да се што више деце кључи у спорт у нашој школи. Школа стално проширује спектар спортских активности ученика.

На почетку сваке школске године спроводи се анкета међу ученицима ради увида у њихова интересовања за понуђене спортско-рекреативне програме.

Динамика спровођења спортских активности (реализација секција на дневном, недељном и месечном нивоу) се координише са планом реализације наставе и ваннаставне активности за све наставне предмете, у свему у складу са интересовањима ученика.



Средства и методе реализације спортских активност у школи

Оснивање секција и школских екипа:

У складу са интересовањима и полом ученика, наставници физичког васпитања, у сарадњи са осталим релевантним члановима наставног особља (педагог, организатор наставе...) сачињава програм рада, уважавајући материјалне и просторне услове за рад, уз разне карактеристике и способности ученика, као и програм школских спортских такмичења у Србији.

Организација простора за реализацију спортских активности у оквиру школе:

Школска управа, начелу са директором школе, обезбеђује простор и реквизите за реализацију спортских активности који подразумевају: терене за спортске игре-кошарку, одбојку, рукомет, мали фудбал, салу за стони тенис и све потребне реквизите.

Обезбеђивање финансијских средстава за спровођење спортских активности:

Школа, на челу са директором, ученицима који остварују завидне резултате на градском такмичењу и обезбеђују пласман на републичко такмичење у спортовима које ученици тренирају и који захтевају додатне тренинге а који се плаћају независно од регуларних тренинга, а за које школа нема адекватан простор у свом власништву (стрељана, базен, тениски терен) помаже на тај на чин што ученицима обезбеђује финансијска средства за реализацију тих додатних тренинга из спортова као што су: стрељаштво, пливање и тенис.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Седиште школе је на општини Палилула, Град Београд, због чега је неопходно да школа свој живот и рад веже за све институције општине и града.

Преко инфо портала општине добијамо све информације у вези активности младих:

- као што су културна дешавања;
- спортска такмичења;
- сарадња са канцеларијом за младе општине Палилула;

Установа културе Палилула

- коришћење позоришне дворане за потребе школе;
- посета позоришним представама;
- трибинаме;

Црвени крст општине Палилула

- едукација младих прва помоћ;
- такмичења из прве помоћи;
- волонтирање...

Завод за трансфузију крви

- акција добровољног давања крви;
- едукативне радионице, ...

Дечији културни центар града Београда

- радионице;
- изложбе;
- представе;
- такмичења;
- трибине;

Сарадња са социјалним партнерима:

Реализација практичне наставе у Јавним предузећима “Пошта Србије” и предузеће за телекомуникације ад “Телеком Србија”, мала и велика приватна предузећа

Дом здравља Палилула

- медицинска заштита ученика;
- здравствена едукација младих.

Управа за јавну безбедност

- примарна заштита од сваке врста насиља;
- предавања, едукација заштита од порока сваке врсте;
- безбедност у саобраћају.

Противпожарна полиција

- безбедност и заштита од пожара, предавања за ученике.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљеви:

- партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика,
- међусобно разумевање, поштовање и поверење.

Задаци:

- детаљно информисање и саветовање родитеља,
- укључивање родитеља у активности школе,
- консултовање у доношењу одлука око различитих питања ради унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и
- обезбеђивања свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја.

Активности:

- континуирани, правовремени контакт и сарадња одељењских старешина са родитељима (дан отворених врата, телефонски контакт, електронски дневник, родитељски састанци...),
- индивидуални саветодавни рад стручног сарадника са родитељима,
- редовни састанци Савета родитеља,
- по потреби, жељи, захтеву родитеља правовремени индивидуални састанци са директором школе
- укључивање родитеља (представника) у самовредновање школе
- укључивање родитеља (представника) у развојно планирање школе...

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Излети и екскурзије су факултативна наставна активност која се остварује ван школе.

Путни правци, објекти, манифестације, крајеви и предели одређују се у складу са циљем и задацима путовања.

1. разред - до три дана у нашој земљи
2. разред – до пет дана у нашој земљи
3. разред – до пет наставних дана
4. разред – до пет наставних дана

Изузетно, за ученике трећег и четвртог разреда, екскурзија може да се организује у иностранству. Ако је екскурзија организована у време наставних дана, настава се надокнађује за све ученике, у складу са школским календаром и годишњим програмом рада.

У оквиру слободних активности, наставници верске наставе организоваће излете у зависности од интересовања ученика. Предвиђене су посете манастирима у земљи.

План екскурзије

Екскурзија није појединачно ни групно туристичко путовање већ део наставног и ваннаставног плана и програма. Екскурзија има васпитно-образовни карактер са циљем упознавања нових простора, народа и њихових обичаја, као и природних лепота и културно-историјских споменика.

Циљ екскурзије је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини као и упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци програма екскурзије:

- проучавање објеката и феномена на територији наше земље
- уочавање узрочнопоследичних односа у конкретним условима
- развијање интересовања за природу
- упознавање начина живота и рада људи у нашој земљи
- развијање позитивног односа према културним и естетским вредностима
- развијање позитивних социјалних односа
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја

Носиоци припреме, организације и извођења плана и програма путовања су Директор школе, стручни вођа (одређује га директор школе), одељенске старешине.

Понашање сваког ученика мора да одговара прописима које одређује Закон у средњим школама, баш као у школи, чак и боље, и нормама које важе у објектима у којима ћемо боравити.

За време трајања екскурзије, од поласка до повратка у Београд, забрањено је поседовање и употреба алкохолних пића, наркотика, оружја и слично, изазивање и учествовање у нередима, тучама и крађама и свако друго непримерено понашање. Кршење ове забране значи тежи дисциплински прекршај, који повлачи одговарајућу дисциплинску меру од стране директора школе и наставничког већа, а ученик може бити и раније удаљен са екскурзије.

Забрањено је самовољно напуштање екскурзије или одвајање од групе приликом посета.

За време трајања екскурзије морају се поштовати норме пристојног понашања на свим местима којећемо посетити. У музејима, археолошким локалитетима, црквама, манастирима, забрањено је пушење, употреба мобилних телефона и музичких уређаја, трчање и кретање у непристојној одећи.

У хотелу се мора поштовати кућни ред. Забрањен је боравак у туђој соби без сагласности и присутности оних којима соба припада. Све вредније ствари предати на чување управи хотела. За њихов нестанак сами ћете сносити одговорност. Лична документа се морају добро чувати.

За сваки прекршај или учињену штету одговара починилац морално, материјално и кривично. Ако се не утврди починилац, штету учињену у соби плаћају солидарно корисници собе, а штету ван собе плаћају солидарно сви ученици на екскурзији.

За време превоза забрањено је пушење у аутобусу, прљање и наношење штете опреми аутобуса.

У случају било какве опасности одмах треба обавестити одељенског старешину или вођу екскурзије.

Све обавезе које проистичу из екскурзије, сваки ученик мора да намирује редовно.

Свијим потписом сваки ученик и родитељ потврђује да је упознат са правилима понашања на екскурзији и да ће их поштовати.

Извођење матурске екскурзије планирано је за септембар, а за ниже разреде на пролеће текуће школске године, уколико ученици буду заинтересовани, а програм екскурзије и правац донеће се на Савету родитеља.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У циљу заштите и здравља деце-ученика и запослених у Средњој техничкој ПТТ школи, током 2014. године решени су бројни проблеми из области БЗР-а, безбедности и здравља на раду и ЗОП-а, заштите од пожара и тиме је испуњен део обавеза које произлазе из Закона о безбедности и здрављу на раду ("Сл. Гл. РС" бр. 101/05) и новог Закона ЗОП-а, заштите од пожара, као и прописа донетих на основу њих.

Остао је и део нерешених проблема из ових законских области, које Вам достављамо у предлогу Програма безбедности и здравља на раду у Средњој техничкој ПТТ школи и то:

1. Школа је прибавила 2014. године стручне налазе овлашћених установа, не старије од 36 месеци, о прегледу исправности, мерењу уземљења и примени мера БЗР-а на електро инсталацијама, ГЕРО, ЕРО-Електроразводним орманима и утичницама на локацији у ул. Здравка Челара бр.16. закључци су задовољавајући.

Остаје нам да током 2015.године исто обезбедимо и за просторе рада на локацији у Сврљишкој бр.1, ако нам новчане и друштвене околности помогну у реализацији.

Објашњење: Наведено се ради на основу „Правилника о поступку прегледа и испитивање опреме за рад и испитивање услова радне околине“ ("Сл. Гласник РС" бр.94/06 и 108/06) и на основу „Правилника о техничким нормативима за електричне инсталације ниског напона“ ("Сл. Лист СФРЈ" бр.53/88, 54/88 и "Сл.лист СРЈ" бр.28/95).

Тражићемо обавезно писаним путем финансијску помоћ надлежних институција за реализацију наведеног, а према трошковима који су били у 2014. години на локацији у Здравка Челара 16.

Рок: Према финансијском плану школе, до краја лета 2015. године.

2. Школа је прибавила 2014. године стручне налазе овлашћених установа, не старије од 60 месеци о прегледу исправности и мерењу уземљења спустева за громобранских инсталација, на локацији рада у ул. Здравка Челара бр.16. закључци су задовољавајући. **Остаје нам да током 2015. године исто обезбедимо и за просторе рада на локацији у Сврљишкој бр.1, ако нам новчане и друштвене околности помогну у реализацији.**

Тражити обавезно писаним путем финансијску помоћ надлежних институција за реализацију наведеног, а према трошковима који су били у 2014. године на локацији у Здравка Челара 16.

Рок: Према финансијском плану школе, до краја лета 2015.године.

3. Трећи приоритет је обезбеђење стручних налаза не старијих од 36 месеци, овлашћених установа, о прегледу радне околине запослених, а тиме и ученика **за обе локације школе на:**

- **Штетности микроклиме лети** - температуре, влаге брзине струјања ваздуха у радним просторима за обе локације рада засебно (Здравка Челара бр.16 и Сврљишке бр.1).

Цена услуге зависи од броја мерних места, а у функцији површине простора...

Рок: Према финансијском плану школе, до краја лета 2015.године.

- **Штетности микроклиме зими** - температуре, влажности брзине струјања ваздуха у радним просторима за обе локације рада засебно (Здравка Челара бр.16 и Сврљишке бр.1).

Цена услуге зависи од броја мерних места, а у функцији површине простора.

Рок: Према финансијском плану школе, до краја лета 2015.године.

- **Штетности квалитета осветљености**, у радним просторима за обе локације рада засебно (Здравка Челара бр.16 и Сврљишке бр.1).

Цена услуге зависи од броја мерних места, а у функцији површине простора... Предходно, нека Лице за одржавање објеката-домар, треба да замени све поломљене прекидаче и механичке заштите око расветних тела, као и прегореле сијалице и неонке.

Рок: Према финансијском плану школе, до краја 2015. године.

4. Током 2015.године донеће се Одлуке о измени и допуни:

- “Правилника о организацији и систематизацији послова и радних места у Средњој ПТТ школи” у којима ће се појавити овде наведени реални описи послова и потребни здравствени услови запослења везано за радна места наставника практичне наставе који раде по потреби показне вежебе пењања и силажења ученицима смера монтер ТК мрежа.
- Донеће се Анекси Уговора о раду извршилаца на тим радним местима, у којима ће се појавити реални описи послова и потребни здравствени услови запослења.
- Донеће се одлука о измени и допуни Акта о процени ризика, којом ће се радно место наставника практичне наставе за практичну демонстрацију обуке ученицима смера Монтер ТК мрежа, прогласити са повећаним ризиком!
- По изради и верфикацији наведене документације, извршиоце на овим радним местима послаћемо са законским упутима, личном картом-запослени/ђачком књижицом у овлашћену медицину рада, ради провере способности рада на висини.

За оне запослене који су здравствено способни, израдићемо и попунити верификовати нове:

- Законске Обрасце бр.6, са радом на висини
- Набавићемо им потребну, атестирану ЛЗО-Личну заштитну опрему, са гаранцијом, упутствима и сертификатима, у складу са препоруком из измењеног и допуњеног акта процене ризика за то радно место
- Попунићемо и верификовати реверсе ЛЗО
- Попунићемо и верификовати тестове БЗР-а, за рад на висини
- Заједнички се морају израдити и истаћи Упутства за рад на висини у смислу прописа БЗР-а
- Набавићемо и користити атестирану заштитну мрежу (испод бандера и сл.), при раду на висини, с која би задржала извршиоца (ученика или наставника практичне наставе), при евентуалном паду са висине.
- Запослени наставници практичне наставе који не прођу лекарски за рад на висини, морају добити понуду за друго радно место.

Сва наведено важи и за ученике који требају практично да се уче раду на висини, морају имати лекарски извештај да су способна за радна висини.